L'Echo des Hiboux

N° 4

Le journal de l'école primaire de Quaix en Chartreuse

Mars 2007

SOMMAIRE

Page 2
SORTIR

Page 4
ACTU

Page 6
PROJETS

Page 9
SPORTS

———

SPECTACLES, LECTURES, ARTS…

LE CARNAVAL

20 mars 2007

Avant le carnaval, nous sommes allés dans la petite salle pour inventer une pièce de théâtre avec notre déguisement.
On a joué :
La chasse à l'éléphant avec Aurélien C., Damien et Anna.
L'indienne et l'homme du désert avec Elodie et Rémy.
La promenade du chien et de la princesse avec Blanche et Marilou.
La potion magique avec Iris, Cloé P. Amandine, Charlotte, Paula, Garance.
Les indiennes et le cow-boy avec Chloé G., Manon et Enzo.
Le chat et la mariée avec Roselie et Lylou.
Le ninja et le pirate avec Mattéo et Gabriel.
La chasse au trésor avec Estève et Quentin.
Spiderman et le vampire avec Thomas et Aurélien J.
C'était super !
Ensuite nous sommes allés goûter à la salle polyvalente car il neigeait dehors. On s'est bien amusés ! Mais on n'est pas resté assez longtemps…

CP-CE1

EDITO

Voilà le printemps !

Après un dernier assaut de l'hiver qui a permis une ultime sortie de ski au col de Porte, voici les vacances de Pâques.
Pourtant cette morte saison n'a pas été synonyme de creux dans les activités et projets de l'école. Vous n'avez qu'à lire les pages qui suivent pour vous en convaincre :

- Visites de différentes classes chez nos voisins du parc du Vercors.
- Activités sportives et culturelles
- Projet pédagogique sur le développement durable
- Carnaval…

Nous espérons que vous prendrez plaisir en découvrant ces quelques nouvelles de l'école de Quaix.

Bonne lecture !

J-C PELOUX

Evènements à venir

- Avril sortie cycle 3 à St Egrève pour voir la Vence
- Mai Sortie au muséum pour les maternelles
- Avril Sortie au musée Dauphinois pour les CP-CE1
- Juin Sortie spéléologie pour les cycle 3
- 12 juin : accueil des correspondants d'Autrans (CP-CE1)

Nous contacter

Š ecquaix@ac-grenoble.fr
› Ecole primaire de Quaix
Le village
38 950 QUAIX EN CHARTREUSE

SORTIR…

Séjour à Autrans

Chaque année nous participons à la Foulée Blanche une course de ski de fond. Où il y a un peu près 2000 participants. Tous le monde est angoissé c'est normal nous sommes entourés de 400 personnes, près à partir. Attention le coup de feu va retentir, 5, 4, 3, 2, 1 PAN !! C'est parti une grosse foule est lâchée.

Nous avons passé deux jours à Autrans. Nous vous proposons un compte-rendu de notre séjour en utilisant différents types de textes.

Un mode d'emploi

1) Réserver un centre puis ensuite il faut envoyer l'inscription pour la foulée blanche.
2) Prévenir l'inspecteur de notre emploi du temps.
3) Trouver des parents qui veulent bien accompagner.
4) Trouver un car qui soit libre pour les horaires de nos trajet.
5) Louer des skis on a aussi besoin de l'autorisation des parents ainsi que les vaccins.
6) Organiser une réunion avant le départ.

Des textes narratifs

Jeudi 18 janvier

Nous sommes partis de l'école à 8h30 et quand nous sommes arrivés au centre il était 10h00. Après avoir enlevé les bagages de la soute on est allés dans le centre mettre nos valises. Après nous nous sommes amusés, puis on est partis pique-niquer et on s'est baladés. Nous sommes partis goûter, après on a eu un temps libre pour jouer. Ensuite, nous avons mangé de la salade verte puis des lasagnes et la galette des rois et des reines. Après on s'est douchés et on a eu un petit moment. On s'est couchés. «Allez on dort!»

Vendredi 19 janvier

Le matin un adulte vient nous réveiller et nous annoncer que nous allons déjeuner. Après déjeuner on va se préparer pour, la foulée Blanche. Nous sommes allés à Autrans. On va à la buvette. C'est l'heure d'aller à la foulée! On est tous un peu serrés mais dès que la dame dit 1… 2… 3 …4… 5… top! Tout le monde part! Dès qu'on a fini on va manger. Après on va voir les résultats. Notre école a fini deuxième.

Des dialogues

Départ de la course

« Salut Hugo!
-Salut Yoan ! J'ai peur.
-Ah ouai ! Moi j'ai les jetons. Prépare toi on va donner le départ.
-Bonne chance Hugo !
-Merci et bonne chance aussi!
PAN
-C'est le départ Yoan !
-C'est parti Hugo !
-Allez on va gagner Hugo
-Ouai t'as raison.
-Allez double Yoan!
-Toi aussi Hugo. »

Dans les chambres

Arrivés au centre tous les élèves s'installèrent dans les chambres.
« Pfff ! Qu'elle est lourde cette valise !
- Tu n'avais qu'à pas amener ta maison sur le dos.
- Oui mais moi je ne voulais pas oublier quelle que chose.
- Arrête de discuter et occupe toi de ranger tes habits et de déplier ton sac de couchage !
- D'accord ! C'est bon ! Et puis de toute façons il est l'heure de manger notre pique-nique
- Super ! J'avais faim ! »
Et tous les enfants allèrent pique-niquer.

Temps libre

Quand nous sortons du car, nous avons un petit temps libre.

« Hé tu viens on va jouer au baby-foot.

-Oh non il y a les garçons !!!

-Eh bien au ping-pong.

-Oh non, la balle est cassée.

-Bon et bien il ne nous reste plus qu'à aller discuter dans la chambre. »

Des interviews

Lolita : Qu'est ce que vous avez fait en entrant dans les chambres?

Anaïs : On a visité les chambres et on s'est changées pour faire une promenade et on est partis

Lolita : Est-ce que les chambres étaient grandes ?

Anaïs : Elles étaient assez grandes mais les WC et la salle de bain étaient grands aussi.

Lolita : Est-ce qu'elle était belle et bien rangé ?

Anaïs : Oui ! Elle était belle et très bien rangée après avoir défait les valises.

Lolita : Est-ce que vous avez bien mangé ?

Anaïs : Oui on a bien mangé.

Lolita : Est-ce que vous avez aimé ?

Anaïs : Oui! Nous avons aimé les repas de la cantine.

Lolita : Est ce qu'il y avait du bruit?

Anaïs : Il y avait un peu de bruit quand tout le monde criait

Lolita : Est-ce que la balade était bien?

Anaïs : Elle était bien mais nous avons beaucoup marché.

Lolita : Est ce que vous avez ramassé des choses?

Anaïs : Oui nous avons ramassé des choses.

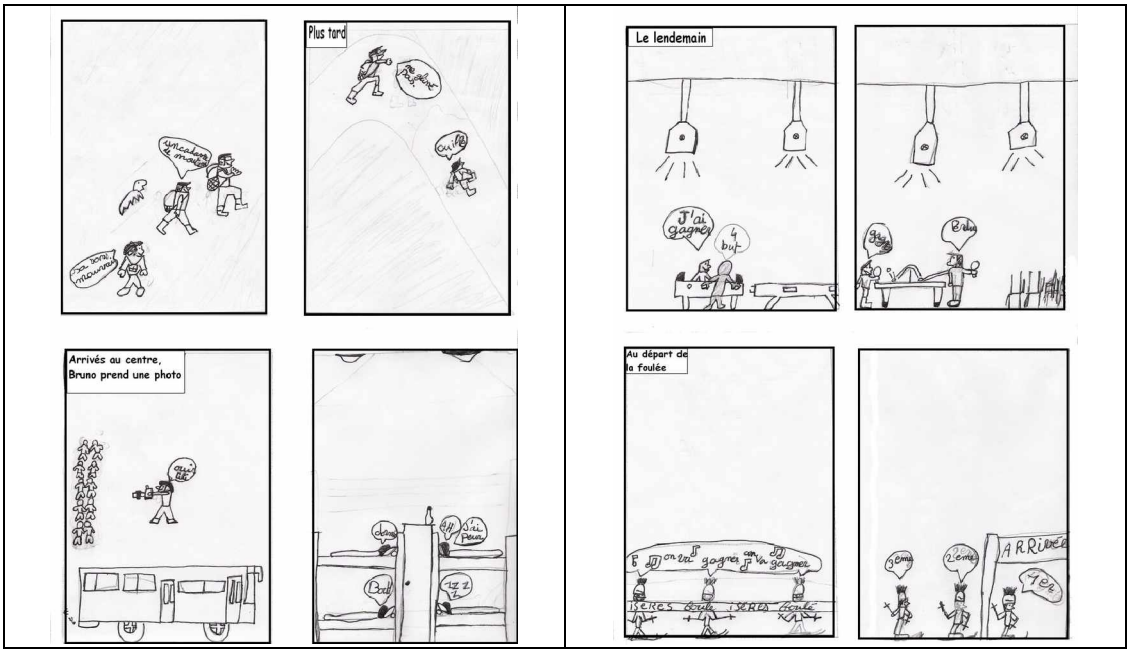
Lolita : Vous avez ramassé quoi ?

Anaïs : Nous avons ramassé des choses mais je ne me rappelle plus.

Lolita : Est ce que les accompagnateurs étaient contents de la balade?

Anaïs : Oui ils étaient contents et ils aimaient marcher.

Une bande dessinée



ACTU...

Le carnaval de l'école : 20 mars 2007

Cette année, nous avons fabriqué des masques d'animaux. Il y avait beaucoup de crocodiles et de lions. Il y avait aussi des loups, des tigres, des renards, des rennes, des escargots, un lapin et une grenouille !
Des mamans et des papas sont venus nous aider à terminer nos masques le jour du carnaval, ils nous ont bien aidé ! Après, on est allé à la salle polyvalente tous ensemble. On a joué à se courir après en poussant des rugissements.
On a mangé des gâteaux au chocolat, de la tarte aux pommes et on a bu du jus de fruits.
On s'est bien amusés !

PS - MS

Rémy le renard !

Une vraie ménagerie !

LES MARACAS

On a utilisé des rouleaux en carton, on a mis des graines de maïs et de blé dedans. On a fermé les extrémités avec du papier vert. On a recouvert avec du papier orange pour décorer. Puis on a mis une étiquette avec notre prénom.
Puis on a appris un rythme avec ces maracas.

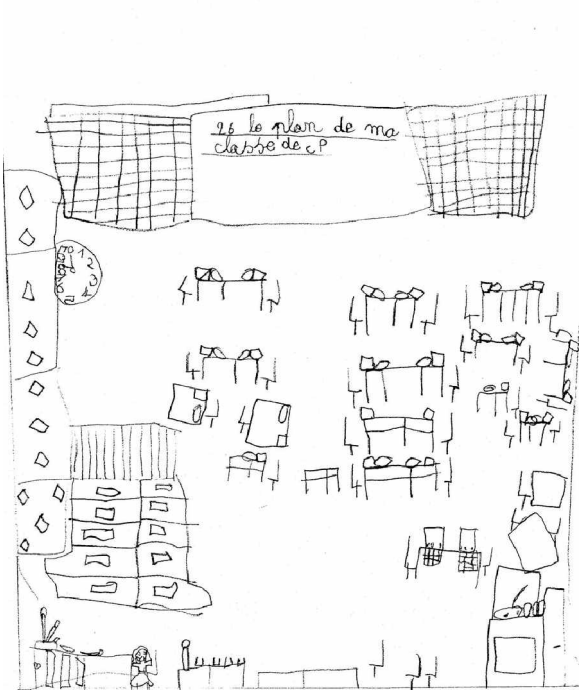
CP - CE1

Drôle de printemps.

Tout l'hiver nous avons observé les températures extérieures et nous avons constaté qu'elles étaient très douces : (de 4° à 12°). Et maintenant que nous sommes au printemps il fait plus froid !!!
Nous avons observé des températures de: (2° ou 3°) et la neige tombe!!!!!
Que se passe-t-il ? Les saisons jouent à méli-mélo ? La terre ne tourne plus dans le bon sens ? La terre est-elle malade ????

CP-CE1

Le travail du plan



Nous avons travaillé sur deux sortes de plan.

Le plan de la classe : on a mesuré la taille de la classe: longueur et largeur pour faire une maquette. Puis on a mesuré les bureaux, les bancs et les armoires. On a découpé une forme en bleu pour représenter la classe, puis on a aussi découpé des formes rectangulaires et carrées pour faire les bureaux, les armoires et les radiateurs bien sûr... On a eu quelques soucis pour faire notre table octogonale, mais nous avons réussi!

Le plan de Quaix en chartreuse : A partir d'un grand plan de notre commune, nous avons situé l'école, puis la maison de chaque élève. Nous avons tracé le chemin que nous empruntons pour aller à l'école. On a pu constater que certains élèves (comme Paula et Gabriel) habitaient très loin de l'école ; d'autres au contraire (comme Damien, Manon et Chloé) habitaient tout près. Les veinards !!!

CP-CE1

Les ateliers avec la crèche : explorons nos 5 sens

Les enfants de la crèche viennent dans notre classe le mardi (une fois sur deux) après la récréation. Avec eux on fait des rondes, on danse, on touche des plumes, des glaçons, de l'huile, du talc et du houx très piquant ! On apprend à faire des choses avec les mains : des caresses, des chatouilles, à pincer, frotter…
Maintenant qu'on a senti plein de choses avec les mains ou les pieds, on sent avec le nez ou la bouche. C'est pour comprendre avec quoi on sent le goût de ce qu'on mange et les odeurs de ce qu'on sent. On cherche où on sent le mieux un goût sur notre langue et on le dessine. Par exemple, le citron vert ça pique et on le sent surtout au bout de la langue ; le cacao amer on le sent mieux au fond de la langue.
Il y a beaucoup de goûts et d'odeurs différentes, il y en a qu'on aime, d'autres qu'on n'aime pas du tout ! Berk !

PS-MS

PROJETS…

Rencontre avec les correspondants d'Autrans

Nous avons rencontré nos correspondants le mardi 6 mars.
Nous sommes allés à Autrans en car, avec nos deux maîtresses. En arrivant, nous étions très très contents de revoir Catherine, notre ancienne maîtresse. On rencontré nos correspondants et avons discutés dans la cour. Puis on a fait deux groupes. Un qui visitait l'école et l'autre le village et ensuite on a changé.

Visite de l'école (par Blanche, Rémy, Enzo et Chloé G.)

L'école est très grande, de plusieurs étages et tout en bois. Il y a 7 classes. Ils ont des WC filles et des WC garçons. Nous avons visité toutes les salles et nous nous sommes installés à la place de nos correspondants. Ils sont 26, il n'y a que des CE1. Dans leur classe ils travaillent avec un tableau blanc et des feutres Velleda. Ils ont un élevage d'escargots. Ils ont une très grande cour avec un terrain de foot entouré de barrières et 4 panneaux de basket.

La visite du village avec Sandrine, guide de l'office du tourisme (par Mattéo, Aurélien J. et Charlotte)
Nous avons vu les tremplins de saut à ski. Le petit faisait 10 m, le moyen faisait 65 m et le grand 70 m. Sandrine nous a expliqué qu'on pouvait sauter même en été sur l'herbe mouillée. Ensuite elle nous a montré la vasque de la flamme olympique des jeux de 1968. Elle nous a montré aussi les pierres plates posées en escalier particulières sur les toits du Vercors. Elles servaient à protéger le toit contre le vent. On a vu aussi les petites sculptures qui devaient apporter le bonheur dans la maison, il yen avait deux sur les maisons des familles riches et une seule sur celles des familles pauvres.

Après les visites, nous avons pique-niqué dehors dans la cour. C'était trop bien !

Ensuite nous nous sommes changés et nous sommes allés chercher notre matériel de ski de fond, puis nous sommes partis en car au plateau de Gève.
Nous avons fait des groupes pour faire des petits jeux de ski de fond.

Les ateliers de ski (par Paula, Estève, Garance, Thomas, Chloé P., Roselie, Aurélien, Marilou)
1er atelier : on devait tourner en rond et dès que la maîtresse tapait dans les mains on devait s'arrêter à un plot
2ème atelier : c'était une descente avec des drapeaux. A chaque drapeau on devait soit lever les bras pour être grand comme une girafe soit se baisser pour être petit comme une fourmi.

3ème atelier : On devait faire glisser nos skis et faire le moins de pas possibles.
4ème atelier : On devait faire tout le tour de la prairie
Nos correspondants étaient hyper forts car ils font beaucoup de ski de fond.

Ensuite nous avons rendu les skis et nous sommes revenus à l'école pour goûter. Nous avons mangé du gâteau et bu du jus d'orange. Le gâteau était

au chocolat. Après on leur a donné les cadeaux : des plantations surprises et une boîte à courrier. Eux aussi nous avait préparé quelque chose : nous avons tous eu un joli dessin.

Il était l'heure de repartir, on s'est dit à bientôt et on a repris le car pour rentrer à Quaix.
Quelle belle journée !

Quelques impressions :
J'imaginais ma correspondante très drôle avec des cheveux longs et bouclés et des yeux bleus, Elle était comme je l'imaginais. On a parlé de nos familles, je suis impatiente de la revoir. (Paula).

J'imaginais ma correspondante très gentille avec des cheveux courts et blonds. J'imaginais qu'elle resterait toujours avec moi et qu'elle serait très drôle. Je pensais qu'elle allait me donner la main. Je l'imaginais aussi très joyeuse. On a parlé de mon école et de quand ils allaient venir nous voir. Elle m'a dit que la prochaine fois on s'échangerait les adresses. Tout s'est passé comme je l'avais imaginé sauf qu'elle avait les yeux bleus. (Blanche).

J'imaginais mon correspondant avec des cheveux marron, des yeux bleus et très marrant Il était très gentil avec moi et aussi très beau. On a parlé de pleins de choses et il m'a montré sa place à l'école. Je suis impatient de le revoir à Quaix. On a préparé la venue de nos correspondants et cherché des idées pour bien les accueillir. (Mattéo).

CP-CE1

La terre vue du ciel

Dans le cadre de notre projet sur l'eau nous avons visionné le reportage de Yann Arthus-Bertrand sur l'eau dans le monde. Voici quelques phrases qui nous ont plu et quelques chiffres très intéressants.

Les élèves de cycle 3

On a aimé ces phrases :	On a retenu ces chiffres :
þ Vue du ciel, l'eau n'appartient à personne, elle est à tout ce qui vit. þ Protéger l'eau c'est défendre la vie. þ Si on détruit l'eau, on se détruit nous même. þ On ignore la valeur de l'eau tant qu'on n'en manque pas. þ Un peuple peut vivre avec peu d'eau s'il la gère collectivement et solidairement. þ Partager l'eau c'est apprendre à vivre ensemble. þ Tous les jours des hommes meurent à cause du manque d'eau ou de son insalubrité (4 500 enfants par jour !). þ Le droit à l'eau devrait faire partie des droits de l'homme. þ L'eau est mal répartie sur la planète. þ Le riche a toujours accès à l'eau. þ L'eau est devenue une marchandise or l'eau pour la vie doit être gratuite. þ Comme l'or noir, l'or bleu n'est pas inépuisable. þ Il faut accepter les limites de notre planète. þ L'homme ne doit pas tout maîtriser, il est important par exemple de garder des fleuves sauvages. þ Le développement durable est la seule solution. þ On appelle l'eau virtuelle toute l'eau consommée pour produire tous les objets qu'on utilise. þ « le plus beau qu'il y ait c'est l'eau que Dieu nous a donnée ; c'est un trésor sacré. » þ Un objectif : diminuer de moitié le nombre de þ personnes privées d'eau potable d'ici 2015. þ Inscrire le droit à l'eau dans la convention des droits de l'homme	þ 1 Milliard d'individus n'ont pas accès à l'eau potable. (1/5) 4500 enfants meurent chaque jour à cause de maladies dues à l'eau non potable. þ Les Océans représentent 97% des eaux du globe. Les glaciers représentent 2/3 des réserves d'eau douce. O, 3 % de l'eau douce est disponible, le reste est prisonnier des pôles, des glaciers et des nappes souterraines. C'est toujours la même eau qui circule depuis des milliards d'années. Une partie de l'eau s'infiltre ; il y 100 fois plus d'eau sous terre que sur terre. L'eau qui s'est évaporée ne retombe pas au même endroit ; certaines régions reçoivent beaucoup de précipitations d'autres pratiquement aucune. þ Dans certaines régions, il existe 2 saisons : la saison sèche et la mousson ; pendant la mousson, les ¾ de l'eau de l'année tombe en une seule fois ; þ 41 % de la planète sont des déserts. 2 milliards d'hommes (1/3) vivent dans des régions arides voire désertiques. 50 villes de plus de 6 millions d'habitants manquent d'eau 150 à 200 millions de personnes sont confrontés à l'absence d'eau þ En France, on achète 6 milliards de bouteilles d'eau par an car on n'a pas confiance en l'eau du robinet qui est pourtant potable En France, 2/3 des rivières et des nappes phréatiques sont pollués. 70 % de l'eau sont consacrés à l'agriculture. 1 Français consomme chaque jour 4000 litres d'eau pour se nourrir. Ex : 1 steak = 2000 litres (irrigation du Maïs pour nourrir le bœuf) Ex : T-Shirt =7000l d'eau Ex : le courant électrique : 400 litres / jour / habitant (80% des fleuves d'Europe ont des barrages.)

SPORTS…

La Piscine

Le jeudi après midi nous allons à la piscine avec les CP et les CE1.
Pour y aller nous prenons un grand car. La piscine est à Saint Martin le Vinoux. Elle est toute ronde.
Ce qu'on fait à la piscine et qu'on aime bien :

§ On a chaud dans l'eau, et on est bien ;
§ On s'amuse, on fait des jeux ;
§ On fait du toboggan, on glisse assis ou couché sur le ventre la tête en premier ;
§ On met la bouche sous l'eau, on souffle et ça fait des bulles ;
§ On tape des pieds très fort pour éclabousser ;
§ Quand on a pied, on peut marcher dans l'eau ;
§ On saute dans le grand bain, où on n'a pas pied ;
§ On joue à la chasse aux trésors, on va chercher les trésors qui flottent et les trésors qui sont sous l'eau et on les ramène au bord.

MS-GS

SPECTACLES, LECTURES, MUSIQUES, ARTS …

Au Musée de Peinture : les formes géométriques

Nous sommes allés au Musée de Peinture de Grenoble. Nous avons vu 3 œuvres avec des formes géométriques. On a vu :

§ une peinture avec des carrés et des rectangles : Composition n°7, carré dans la section d'or, de Jean Gorin.

Il y avait un grand carré blanc et un carré jaune, un rectangle rouge, un bleu et deux gris. Et aussi des lignes noires horizontales et verticales pour les séparer.

§ un disque de pierres fait par un artiste: Brittany Red Stone Circle, de Richard Long

C'est une sculpture. Les pierres étaient un peu rouges, comme les briques. Elles étaient bien rangées, sans se toucher. On aurait dit des petites îles.

§ Trois tableau avec des triangles noirs : Répartition aléatoire de triangles…, de François Morellet.

Sur le premier tableau il y avait un grand triangle noir. Sur le deuxième tableau, en haut à gauche, on a retrouvé le même triangle noir. Et sur le troisième tableau, en haut à gauche il y avait le deuxième tableau en plus petit.

C'est comme si une petite partie du tableau était agrandie à chaque fois !

MS-GS